

Seminário da linha de pesquisa DIREITOS HUMANOS, DIFERENÇA E VIOLÊNCIA

Apresentação

O espaço acadêmico permite a criação e o aprimoramento de diversos conhecimentos, das mais distintas áreas, que podem contribuir em vários quesitos sociais através dos trabalhos realizados em conjunto entre professores e alunos da instituição. Afim de compartilhar tais conhecimentos, o programa de pós-graduação de sociologia da Faculdade de Ciências Sociais, da Universidade Federal de Goiás, criou o seminário da linha de pesquisa “Direitos Humanos, Diferença e Violência”, que ocorre anualmente, proporcionando a socialização dos conhecimentos adquiridos pelos acadêmicos em suas pesquisas com outros estudantes, tanto da graduação quanto da pós-graduação, abrindo assim um espaço para o diálogo entre os diversos temas trabalhados na linha.

A segunda edição ocorreu nos dias 11,12 e 13 de dezembro de 2013, e a terceira nos dias 08 e 09 de outubro de 2014, proporcionando um olhar sociológico aos mais variados estudos relacionados aos direitos humanos, diferença e violência.

Os temas foram separados em GT's na qual os professores, além de orientadores dos trabalhos, atuaram como debatedores.

Vale ressaltar a importância do trabalho coletivo na organização do seminário, tanto dos alunos quanto dos professores e o empenho e responsabilidade para com o evento, permitindo o bom desempenho para com sua realização.

A participação no seminário beneficiou não somente os acadêmicos que explanaram e socializaram suas pesquisas, aprimorando as discussões envolvidas ao assunto, mas todos os envolvidos, desde os engajados em sua organização à comunidade em geral, por proporcionar a troca de saberes da produção intelectual realizada.

Neste contexto percebe-se que a implementação deste seminário além de permitir um espaço de interação e socialização no compartilhamento de conhecimentos acadêmicos, também contribuiu no estreitamento de relações entre estudantes de graduação e de pós-graduação, de acadêmicos e professores, demonstrando que o ‘saber científico’ não é menos importante que os ‘saberes’ adquiridos pela soma de ideias em um mesmo campo, transparecendo a importância igualitária destes ‘saberes’ em geral, na construção do conhecimento.

Comissão Organizadora